|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Stimmung  ***Kommunikation:*** Fragen und Antworten zu Stimmungen  ***Grammatik:*** Verb ***sein*** im Präsens und Plural, Personalpronomen |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 1: **Übung 1**, Arbeitsblatt - **Suchsel** (leicht und schwer)  **Wie geht’s dir? 2:** <https://wordwall.net/resource/69949206> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen verteilen Sie in der Klasse die Suchsel-Arbeitsblätter. Die SchülerInnen arbeiten zu zweit oder alleine und finden die versteckten Wörter. (Anhang Suchsel: leicht und schwer)

3. Korrigieren Sie die Hausaufgaben aus der letzten Stunde.

4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.

5. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 17 auf. Spielen Sie zweimal Track 4 aus Übung 3 ab. Die SchülerInnen hören zu, markieren die entsprechende Stimmung A oder B und schreiben, wie es den Personen geht. Danach bilden die SchülerInnen Sätze mit ***denn*** nach dem von Ihnen vorgegebenen Beispiel. ***Stefan ist böse, denn er hat morgen einen Test.***

Die weiteren Sätze werden im Heft notiert und danach im Plenum geprüft.

6. Die SchülerInnen sehen sich nun die Bilder der Personen in Übung 4 an und schreiben auf, wie sich die einzelnen Personen fühlen. Überprüfen Sie dies im Plenum.

7. Als Nächstes machen die SchülerInnen die Übungen 3 und 5 im AB Seite 17. Überprüfen Sie dies im Plenum.

8. Die nächste Übung befindet sich auf dem zusätzlichen Arbeitsblatt (Suchsel 1).

9. Um den Inhalt am Ende der Lektion zu wiederholen, zeigen Sie Ihren Schülern die interaktiven Aktivitäten ***Wie geht es dir? 2***, um die Bezeichnungen der Stimmungen zu üben.

10. Falls noch Zeit bleibt, können Ihre SchülerInnen pantomimisch Stimmungen darstellen. Sie melden sich und zeigen mit ihrem Gesichtsausdruck eine konkrete Stimmung. Die Klasse errät, um welche Stimmung es geht.

11. Hausaufgabe: AB S. 17 Übung 4 (nicht obligatorisch)

12. Verabschieden Sie sich.

**Suchsel leicht**

**Wie geht es dir?**

**Finde 8 versteckte Wörter.**

Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, numer, Czcionka

Opis wygenerowany automatycznie

**Lösung für Wie geht es dir?**

**Finde 8 versteckte Wörter.**

Obraz zawierający tekst, krzyżówka, zrzut ekranu, numer

Opis wygenerowany automatycznie

**Suchsel schwer**

**Wie geht es dir?**

**Finde 8 versteckte Wörter.**

Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, Prostokąt, kwadrat

Opis wygenerowany automatycznie

**Lösung für Wie geht es dir?**

**Finde 8 versteckte Wörter.**

Obraz zawierający tekst, krzyżówka, kwadrat, Prostokąt

Opis wygenerowany automatycznie